



## PARTICIPACION CIUDADANA INFANTIL

### Asamblea de participación para niños y niñas



Esta asamblea de participación ciudadana está dirigida a niños y niñas de entre 6 y 12 años que viven o estudian en un distrito. Una “escuela de participación” que parte de sus centros de interés para promover una intervención social efectiva y real. Sus problemas de familia, barrio, colegio... como punto de partida y de llegada. Es un espacio de formación y de acción, donde niños y niñas comprenden la responsabilidad de la participación y la importancia como agentes sociales en su entorno inmediato.

A nivel individual, la asamblea cumple su función como espacio de aprendizaje de las habilidades de participación y de la capacitación cívica. A nivel social ejerce las funciones de laboratorio de ideas para el bienestar infantil, para hacer de la ciudad un lugar de convivencia mejor para todos y todas. Se selecciona una temática o eje sobre el que se vertebran las actividades y sirve de guía para establecer los problemas a analizar y las acciones a ejecutar. El aprendizaje lúdico (el juego) es la principal herramienta pedagógica, que permite a las niñas y niños mantener la motivación por la actividad y adquirir conocimientos y habilidades.



Realizarán propuestas de actuación, plantearán solicitudes y alternativas a los problemas de la infancia de interés general. Nos basamos siempre en el Derecho de todo niño y niña a expresar su opinión libremente en todos los asuntos que les afectan, teniéndose en cuenta sus opiniones, en función de su edad y madurez.

Realizarán propuestas de actuación, plantearán solicitudes y alternativas a los problemas de la infancia de interés general. Nos basamos siempre en el Derecho de todo niño y niña a expresar su opinión libremente en todos los asuntos que les afectan, teniéndose en cuenta sus opiniones, en función de su edad y madurez.

A nivel informativo, se proporciona información a las niñas y niños sobre la realidad del municipio. A nivel consultivo, se pretende conseguir la participación más amplia y el intercambio del mayor número de sugerencias y opiniones y el desarrollo de un proceso de toma de decisiones colectivo. A nivel negociador, se ponen en práctica el diálogo, el intercambio de puntos de vista, la capacidad de observación, y expresión de los propios pensamientos y sentimientos, actitudes de escucha y comparación con las opiniones de los otros. A nivel resolutivo, una vez analizada la información, disentidas y consensuadas las soluciones, se promueve que sean las decisiones tomadas las que se lleven a efecto. Y por último, se pretende que la población infantil asuma la puesta en práctica de algunas soluciones a los temas tratados, asumiendo su responsabilidad como ciudadanos.

